



Требовательная любовь





Если на ранних этапах развития ребенка важнее <u>безусловная</u> любовь, то чем ребенок старше, тем важнее становится <u>требовательность</u>.



Ребенок должен понять, что он не только имеет право, но он еще и должен: он имеет право играть, но должен за собой игрушки убрать. Он имеет право играть по-своему, но не имеет права бить других детей. А когда он с мамой выходит на проезжую часть, он должен держаться за мамину руку.

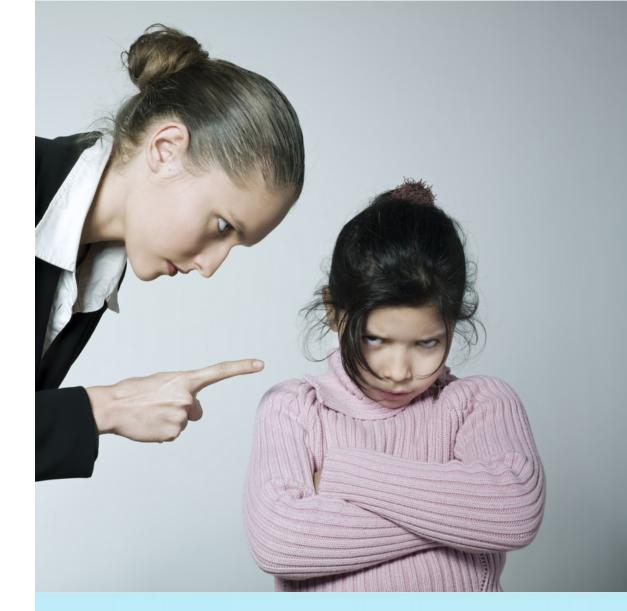


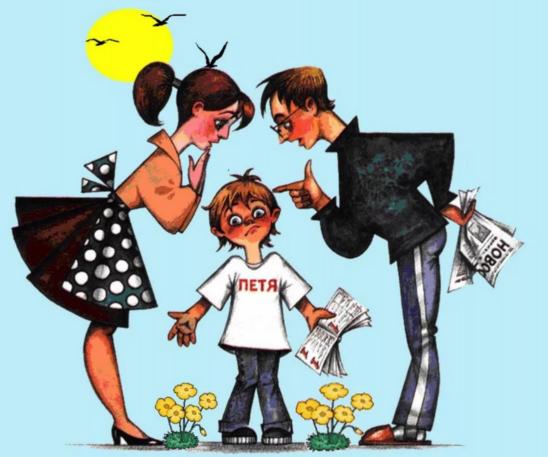
ИМЕННО СОЧЕТАНИЕ МЯГКОЙ, БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБВИ И ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЁТ ЛУЧШИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЮНОЙ ЛИЧНОСТИ. УМНАЯ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВОВСЕ НЕ ПРОТИВОРЕЧИТ ЛЮБВИ, А ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЙ.

Но, в случае, если, родительская требовательность становится основой воспитания

И ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ ЗАВЫШЕНЫ – ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ. РЕБЕНКА ЛЮБЯТ, НО ПРИ ЭТОМ ПОСТОЯННО ЧЕГО-ТО ЖДУТ И ТРЕБУЮТ.

Требовательная любовь порождает в ребенке страх и недоверие: ребенок боится не оправдать надежд родителей. Жизнь в постоянном переживании неблагоприятно сказывается на психике ребенка. Он становится нервным, замкнутым, напуганным, полностью теряет себя, так как не осознает своих желаний, мечтаний, стремлений, способностей. Он живет только в мире требований своих родителей. Стоит ли говорить, что из таких детей вырастают безынициативные, пассивные, несчастные люди. Вечно «связанный по рукам и ногам» ребенок, даже вырастая, никогда не будет чувствовать себя свободным и независимым, он будет мыслить и действовать не по своему усмотрению и желанию, а с оглядкой на мнение родителей.







Хороший родитель видит в ребенке человека (личность), а не «материал», из которого можно «вылепить» все, что родитель считает нужным. И никогда не поздно все изменить.

Что нужно сделать для этого:

- 1. Научитесь признавать свои несовершенства и прощать несовершенства ваших детей.
- 2. Не ставьте перед ребенком недостижимых задач. Все задачи должны быть адекватны возможностям детей. Нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать.
- 3. Искренне радуйтесь победам своих детей, даже самым мелким.
- 4. Исключите из речи выражения: «Я так и знал»; «Я тебя предупреждал», «Я тебе говорил». Это слова, которые исключают сам факт инициативности ребенка. Со временем они разрушат любые попытки активности.
- 5. Воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубостей.
- 6. Оценивайте поступок, а не личность: не «Ты плохой», а «Ты поступил плохо».
- 7. Хвалите ребенка за хорошее поведение подобно тому, как Вы указываете ему на ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в его сознании представление о правильном действии.
- 8. Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно.
- 9. Помните, что, прибегая чаще к похвале, Вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе.
- 10. Старайтесь научить ребенка, как исправить неправильный поступок. Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества.
- 11. Вовлекайте ребенка в процесс принятия решения. Помните, что ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие.
- 12. Помните, что являетесь для ребенка образцом правильного поведения.
- 13. Используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.
- 14. Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения, не обязательно соглаш<mark>аться с ним,</mark> но благодаря вниманию, которое Вы ему оказали, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий.

А.В.Савченко социальный педагог